

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА
РАЗРАБОТОК ВАРИАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Порядок проведения отбора педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.....	7
3 Порядок формирования экспертной группы для осуществления отбора педагогических работников.....	9
4 Порядок регистрации кандидатов для участия в отборе для участия в Конкурсе...	10
5 Порядок представления результатов отбора для участия в Конкурсе	11
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	17
Приложение 4.....	19

1 Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – Порядок), организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации, разработан в соответствии с такими нормативными правовыми актами:

1.1.1. Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 07.06.2012. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.2. Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 12.12.1991. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 31.12.2012. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71708454/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310878/ (дата обращения: 19 мая 2020 г.).

1.1.6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71894182/> (дата обращения: 16 мая 2020 г.).

1.1.7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 г. № Р-60 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»».

1.1.8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70884816/> (дата обращения: 16 мая 2020 г.).

1.1.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 06-174 «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/71687432/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_295925/ (дата обращения: 20 мая 2020 г.).

1.1.11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2017 г. № 06-2069 «О методических рекомендациях по совершенствованию СПО с использованием результатов проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по наиболее востребованным и перспективным профессиям» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/71896068/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185451/ (дата обращения: 22 мая 2020 г.).

1.1.13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70426772/> (дата обращения: 16 мая 2020 г.).

1.1.14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70500084/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 13.12.2017. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70558310/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71462372/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70709994/> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 г. № Р-60 «Об утверждении Ведомственной целевой программы «Научно-методическое

и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/945997ac798972c086b17a4e4ec0e126/download/1512/> (дата обращения 18 мая 2020 г.).

1.1.20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176010/ (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.21. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 07.05.2018. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18 мая 2020 г.).

1.1.22. Концепция проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессии и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения Конкурса, которая включает в себя: порядок проведения отбора педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки; порядок формирования экспертной группы для осуществления отбора педагогических работников; порядок регистрации кандидатов для участия в отборе для участия в Конкурсе; порядок представления результатов отбора для участия в Конкурсе.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления, обобщения и отбора лучших вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

1.4. Конкурс направлен на:

1.4.1. выявление, анализ и описание лучших вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации;

1.4.2. привлечение интереса профессионального сообщества и работодателей к Конкурсу;

1.4.3. вовлечение преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации и других специалистов в решение актуальных задач по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации;

1.4.4. распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации;

1.4.5. содействие профессиональному развитию и росту преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, повышение их общественного и профессионального статуса;

1.4.6. анализ опыта и инновационных подходов субъектов Российской Федерации по созданию условий для получения образования на русском и родных языках из числа языков народов Российской Федерации.

1.5. Министерством просвещения Российской Федерации для организации и проведения Конкурса, а также методического и технического сопровождения, определен оператор – общество с ограниченной ответственностью «Верконт Сервис» (далее – оператор).

1.6. Вся информация об операторе, партнерах, формах, сроках и ходе проведения Конкурса, в том числе контактная информация, размещается на официальном интернет-ресурсе <http://spo.vercont.ru>.

1.7. Итоги Конкурса объявляются в рамках проведения общественно-профессионального обсуждения состояния и развития системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования укрупненной группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2 Порядок проведения отбора педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

2.1. Отбор педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – конкурсный отбор), осуществляется в четыре этапа:

1-й этап – информирование потенциальных участников о проведении Конкурса;

2-й этап – сбор заявок и конкурсных материалов;

3-й этап – конкурсный отбор кандидатур для участия в Конкурсе, экспертная оценка участников Конкурса в каждой из номинаций;

4-й этап – выявление и награждение победителей Конкурса.

2.2. В конкурсном отборе могут принимать участие преподаватели русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – участники).

2.3. Педагогический стаж участника Конкурса в профессиональной образовательной организации в сфере преподавания русского языка, русского языка как родного, родных языков составляет не менее 1 года.

2.4. Для участия в конкурсном отборе участники Конкурса представляют в срок до 30 сентября 2020 года по форме в соответствии с Приложениями 1, 2 следующий пакет документов:

2.4.1. заявка участника Конкурса, подписанная руководителем и заверенная печатью в формате *.doc, *.docx или *.pdf. (Приложение 1);

2.4.2. справка из образовательной организации, содержащая сведения об образовании и трудовом стаже участника Конкурса;

2.4.3. аннотация вариативной образовательной программы – краткое описание сути и результатов реализации программы в выбранной участником номинации;

2.4.4. вариативная образовательная программа.

2.5. Претендент на участие в Конкурсе может представить на Конкурс не более 1 (одной) заявки в каждой номинации.

2.6. Предварительный отбор участников Конкурса проводится в установленном конкурсной документацией порядке оператором, который определяет:

2.6.1. соответствие заявителя требованиям, предъявляемым к участникам Конкурса, установленным пунктами 2.2 и 2.3 настоящего Порядка;

2.6.2. соответствие заявки и прилагаемых к ней документов на участие в Конкурсе требованиям, установленным пунктом 2.4 настоящего Порядка. При этом оператор вправе потребовать от участника Конкурса дополнительную документацию.

2.7. Оператор на основании результатов проведения предварительного отбора участников Конкурса принимает решение о допуске заявителя к участию в Конкурсе или об отказе в допуске заявителя к участию в Конкурсе и оформляет это в журнале регистрации заявок на участие в Конкурсе.

2.8. Основаниями для отказа в участии в первом этапе конкурсного отбора являются:

2.8.1. участник Конкурса не соответствует требованиям, установленным пунктами 2.2, 2.3 настоящего Порядка;

2.8.2. не представлены документы (представлены не в полном объеме), предусмотренные пунктом 2.4 настоящего Порядка;

2.8.3. документы представлены позже установленного срока приема заявок.

2.9. О выявленных нарушениях заявителя уведомляются в течение 5 дней с момента регистрации документов, указанных в пункте 2.4 настоящего Порядка.

2.10. После устранения выявленных замечаний, при условии соблюдения установленных сроков, педагогический работник вправе повторно подать заявление на участие в конкурсном отборе.

3 Порядок формирования экспертной группы для осуществления отбора педагогических работников

3.1. Экспертиза конкурсных материалов, представленных на Конкурс, осуществляется экспертной группой.

3.2. Экспертная группа общей численностью не менее 5 человек формируется оператором Конкурса.

3.3. Экспертная группа формируется из специалистов, обладающих опытом педагогической деятельности не менее 5 лет, опытом участия в качестве эксперта (члена жюри) в конкурсных мероприятиях, проводившихся в сфере образования, педагогики и/или развития русского языка и литературы не менее чем в 2 конкурсных мероприятиях (Приложение 3).

3.4. Члены экспертной группы не имеют права участвовать в Конкурсе.

3.5. Члены экспертной группы, являющиеся представителями образовательных организаций, не могут оценивать конкурсные работы участников Конкурса из этой образовательной организации.

3.6. Члены экспертной группы:

3.6.1. проводят экспертный анализ заявок по качественным (оценка соответствия критерию) характеристикам;

3.6.2. вносят оценку показателя по каждому критерию в индивидуальное экспертное заключение по балльной шкале.

3.7. Победители Конкурса по каждой номинации определяются на основании выставленных экспертами оценок по убыванию общей суммы баллов (Приложение 4).

3.8. Основными принципами работы экспертной группы являются профессиональная компетентность, объективность, гласность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики, открытость, обеспечивающие объективное отношение к участникам Конкурса.

4 Порядок регистрации кандидатов для участия в отборе для участия в Конкурсе

4.1. В срок до 30 сентября 2020 года участникам необходимо заполнить онлайн-заявку на официальном сайте <http://spo.vercont.ru/> в разделе «Конкурс» с прикреплением документов в форматах *.doc, *.docx, *.xls, *.xlsx, *.pdf, *.ppt, *.pptx в соответствии с пунктом 2.4 настоящего Порядка.

4.2. Датой подачи конкурсной документации является день отправки онлайн-заявки с пакетом документов (пункт 2.4 настоящего Порядка).

4.3. При осуществлении приема заявок на участие в Конкурсе оператор проверяет наличие пакета документов, предусмотренного настоящим Порядком и Концепцией проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

4.4. Каждая заявка с конкурсной документацией на участие в Конкурсе, поступившая в срок, указанный в конкурсной документации, регистрируется оператором в Журнале регистрации заявок на участие в Конкурсе (Приложение 2) в порядке поступления пакета документов с заявками, при этом запись регистрации должна включать:

- 4.4.1. дату и время поступления заявки;
- 4.4.2. регистрационный номер заявки;
- 4.4.3. фамилию, имя, отчество участника;
- 4.4.4. наименование образовательной организации участника.

4.5. На каждой зарегистрированной заявке на участие в Конкурсе указываются регистрационный номер заявки, дата и время её поступления в соответствии с указанной в Журнале регистрации заявок на участие в Конкурсе (Приложение 2).

4.6. Внесение изменений в заявку на участие в Конкурсе после ее отправки с пакетом документов осуществляется посредством уведомления оператора по адресу электронной почты spo@vercont.ru об отзыве отправленной заявки. После получения подтверждения от

оператора об отзыве заявки, при условии соблюдения установленных сроков, педагогический работник вправе повторно подать заявление на участие в конкурсном отборе.

4.7. Уведомление об отзыве заявки на участие в Конкурсе регистрируется оператором в Журнале регистрации заявок на участие в Конкурсе (Приложение 2) с указанием даты и времени его поступления, без присвоения регистрационного номера, в графе 5 «Примечание» делается отметка «Отозвана» и указывается регистрационный номер отозванной заявки.

5 Порядок представления результатов отбора для участия в Конкурсе

5.1. Оператор после получения надлежащим образом оформленной заявки с полным пакетом необходимых документов и её регистрации осуществляет передачу заявок в электронном виде членам экспертной группы (экспертам) в личных кабинетах на интернет-ресурсе <http://spo.vercont.ru/> или по электронной почте.

5.2. Оценка конкурсных работ участников Конкурса осуществляется по следующим номинациям:

5.2.1. Лучшая вариативная образовательная программа по русскому языку как родному;

5.2.2. Лучшая вариативная образовательная программа по родному языку из числа языков Российской Федерации в рамках основной образовательной программы;

5.2.3. Лучшая вариативная образовательная программа по русскому языку или родным языкам из числа языков Российской Федерации в рамках внеурочной, внеучебной деятельности;

5.2.4. Лучшая дополнительная образовательная программа по русскому языку или родным языкам из числа языков Российской Федерации;

5.2.5. Лучшая разработка комплекта оценочных средств вариативной образовательной программы по русскому языку как родному;

5.2.6. Лучшая разработка комплекта оценочных средств вариативной образовательной программы по родным языкам из числа народов Российской Федерации.

5.3. Оценка конкурсных работ участников Конкурса представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 5 баллов по следующим критериям:

5.3.1. Общая оценка:

– образовательная программа разработана в соответствии с целями и задачами Конкурса;

- обозначена актуальность образовательной программы;
- отражены региональные и муниципальные нормативные документы;
- образовательная программа имеет методическую ценность, дающую возможность её тиражирования и широкого применения другими педагогами;

- наличие в структуре образовательной программы (далее – ОП) следующих компонентов: паспорт ОП, результаты освоения ОП, структура и содержание ОП, условия реализации ОП, контроль и оценка результатов освоения ОП.

5.3.2. Оценка содержания ОП:

- наличие в содержании ОП перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;

- соответствие видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;

- учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных;

- соответствие объема часов, отведенных в содержании ОП на освоение дисциплины, возможности достижения планируемых результатов обучения;

- разделы и темы ОП выделены дидактически целесообразно;

- наличие рекомендаций для обучающихся по изучению учебной дисциплины и другого дидактического материала (наглядных и раздаточных средств обучения: памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видеоматериалов, макетов и др.).

5.3.3. Оценка результатов освоения ОП:

- представлен комплект оценочных средств (далее – КОС), который в полной мере позволяет оценить результаты освоения ОП;

- полнота и системная организация оценочных материалов, вариативность, содержательность заданий в составе КОС в сопоставлении с перечнем проверяемых компетенций, необходимых для освоения ОП;

- комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки освоенных обучающимися компетенций.

5.3.4. Оценка условий реализации ОП:

- определены учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации ОП в соответствии с ФГОС СПО;

- определен перечень основной (за последние 5 лет) и дополнительной литературы, интернет-источников;

- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы и представлены в соответствии с ГОСТом;

- соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ОП возможности достижения планируемых результатов обучения.

5.3.5. Оценка актуальности ОП для региона:

- ОП актуальна для подготовки выпускников в рамках специальности;

- ОП отражает специфику организации, запросов работодателей, потребностей участников образовательного процесса;

- ОП разработана совместно (с привлечением) работодателей.

5.4. Оценка по каждому критерию вносится членом экспертной группы в индивидуальный протокол оценки конкурсной работы участника Конкурса. Оценка каждой конкурсной работы проводится не менее чем двумя экспертами.

5.5. Итоговая оценка каждого участника Конкурса формируется путем определения среднего арифметического из всех проставленных оценок членов экспертной группы по каждой номинации и вносится в Сводную таблицу участников Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (Приложение 4).

5.6. Победители Конкурса в каждой номинации определяются, исходя из рейтинга, полученного как результат среднего арифметического всех выставленных баллов за представленную на Конкурс вариативную ОП.

5.7. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяется один победитель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге. При этом оператор вправе увеличить число победителей в каждой номинации.

5.8. Награждение победителей осуществляется в рамках проведения общественно-профессионального обсуждения состояния и развития системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования укрупненной группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

5.9. Победители в номинациях по решению оператора могут быть приглашены для выступлений на мероприятиях по обмену опытом, обучению лучшим практикам, а также

в качестве лекторов курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Заявка

на участие в Конкурсе разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1. Ознакомившись с Концепцией и Порядком проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки,

(полное наименование профессиональной образовательной организации)

подтверждает участие в Конкурсе в номинации « _____ ».

Тема (наименование вариативной образовательной программы):

« _____ »

Ф. И. О.: _____,

(кандидата для участия в отборе педагогических работников – участников Конкурса)

должность: _____,

адрес электронной почты: _____, телефон: _____.

Ознакомлен(-а), что ООО «Верконт Сервис» использует персональные данные в целях организации проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, и обеспечивает конфиденциальность персональных данных в соответствии с требованиями гражданского законодательства Российской Федерации и законодательства о защите персональных данных.

Печать, подпись _____ /Ф. И. О./

руководитель профессиональной образовательной организации)

ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
 разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка
 и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих
 образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00
 Образование и педагогические науки

Срок окончания подачи заявок _____ часов _____ минут «__»
 _____ 20__ года

№п/п	Дата и время поступления заявки	Регистрационный номер	Ф. И. О. участника	Образовательная организация участника	Примечания
1	2	3	4	5	6

Всего зарегистрировано _____ заявок

Должность _____ И. О. Фамилия

(подпись)

Форма письменного согласия эксперта на участие в проведении экспертизы вариативных образовательных программ в рамках Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессии и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Я,

(Ф. И. О. эксперта)

даю согласие на участие в проведении экспертизы вариативных образовательных программ в рамках Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Я подтверждаю, что обладаю опытом педагогической деятельности не менее 5 лет, опытом участия в качестве эксперта (члена жюри) в конкурсных мероприятиях, проводившихся в сфере образования, педагогики и/или развития русского языка и литературы, не менее чем в 2 конкурсных мероприятиях (подтверждающие документы прилагаются).

Своим согласием подтверждаю отсутствие какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в результатах экспертизы, и (или) собственной заинтересованности в её результатах. .

(дата)

(подпись)

ОБРАЗЕЦ СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____,
(Ф. И. О.)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку в ООО «Верконт Сервис» моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях проведения Конкурса разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ООО «Верконт Сервис» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

